

## **Propuesta de trabajo destinado a niños y jóvenes de Tribhumedal**

Título del proyecto: “*Líneas de bases para el manejo de ambientes clave en Humedales del Santa Lucía: una investigación participativa*”.

A modo de Introducción: Continuando experiencias realizadas en años anteriores, Vida Silvestre, el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria y el Museo Nacional de Historia Natural desarrollarán entre junio de 2009 y abril de 2010, un proyecto que se llama “Líneas de bases para el manejo de ambientes clave en Humedales del Santa Lucía: una investigación participativa”.

El Museo Nacional de Historia Natural y Vida Silvestre han acordado llevar a cabo estas acciones en la Estación Experimental INIA Las Brujas. El proyecto cuenta con la cooperación de TRIBhUMEDAL, grupo de niños y jóvenes que viven en la zona, que podrán participar en 10 campañas apoyando directamente la investigación para contribuir al manejo de los Humedales del Santa Lucía.

Objetivos: El objetivo principal del proyecto es ayudar con el proceso de implementación del Área Protegida Humedales del Santa Lucía a través del estudio, conocimiento y divulgación de todo lo relacionado con la flora y fauna, priorizando la autóctona, y utilizando la educación, la investigación y la recreación como medios para lograr dicha meta.

Los objetivos específicos, son:

- ✓ Construir capacidades en la sociedad vinculada al Área Protegida (en proceso de implementación) Humedales del Santa Lucía a través de la participación activa de jóvenes en algunas de las actividades de investigación orientadas al manejo del Parque Natural INIA Las Brujas (PNILB).
- ✓ Contribuir al manejo del PNILB a través de la generación de líneas de base informativas sobre pequeños vertebrados que permitan evaluar dos ambientes: un sector de bosque invadido por ligustro y un sector de pradera sometido a exclusión ganadera.
- ✓ Facilitar la restauración de ambientes del Área Protegida afectados por invasiones biológicas.
- ✓ Impulsar la formalización institucional de TRIBhUMEDAL

Actividades: Cada actividad se desarrollará una vez al mes, coincidiendo éstas, con las salidas de campo mensuales de los muestreos. Entre las actividades que se realizarán con los jóvenes durante las salidas, se destacan:

### **ACTIVIDAD 1**

Título: “**ECOVOLUNTARIOS**” o **¿QUÉ ES UN SISTEMA ECOLÓGICO?**

Tema: Los ecosistemas

Fecha: 27/02/2010

Lugar: PNILB

Duración: 2 horas

Objetivos:

- 1) Saber qué es un ecosistema y qué paisajes naturales podemos encontrar en el Uruguay.
- 2) Reconocer los componentes principales de los sistemas ecológicos.
- 3) Descubrir tipos de sistemas ecológicos presentes en el PNILB.

#### Estructuración:

Se elaboran figuras con paisajes del PNILB que ellos elijan. Luego explican a los demás qué dibujaron allí. Identifican los componentes del ecosistema. Se hace una puesta en común cerrándose la actividad con una pequeña charla.

#### Participantes:

Andrea Bresso, Santiago Cruces y Ernesto Fernández.

### ACTIVIDAD 2

Título: REFUGIOS DE BIODIVERSIDAD

Tema: Biodiversidad

Fecha: 19/03/10

Lugar: Parque Lecocq

Duración: 2 horas

#### Objetivos:

- 1) Profundizar en el conocimiento de nuestra fauna y flora.
- 2) Propiciar el conocimiento de distintas especies que se refugian en los Humedales del Santa Lucía.

#### Estructuración:

Se coordinará la visita al “Sendero del Monte” del Parque Lecocq. Se realizará reconocimiento de animales y plantas autóctonas.

Se entregarán fichas mudas con la figura de un animal con las preguntas: ¿Quién soy? Para averiguar el nombre común y el nombre científico, ¿Cómo me veo? Características externas, ¿Adivina que me gusta comer? Mi alimento favorito es... ¿Cuántos somos? Distribución en la Terra. Dispersión en Uruguay. Situación poblacional en Uruguay, etc.

#### Participantes:

Andrea Bresso, Ana Laura Rodales, Germán Botto, Enrique González.

### ACTIVIDAD 3

Título: ¡PLANTAS PARA TODOS! o ¿CÓMO SON LAS PLANTAS DEL PNILB?

Tema: Flora autóctona

Fecha: 17/04/10

Lugar: PNILB

Duración: primera parte 2 horas; se continúa el trabajo individualmente

#### Objetivos:

- 1) Profundizar en el conocimiento de nuestra flora.
- 2) Conocer diferentes especies de flora nativa.
- 3) Reconocer algunas adaptaciones de las plantas hidrófitas presentes en el PNILB.

#### Estructuración:

Charla de introducción.

Se realizarán caminatas en pequeños grupos a través de un sendero.

Se aplicarán claves para reconocer especies autóctonas. Se reconocerán tamaños, formas, colores, texturas, flores y frutos si es posible.

Se extraerán muestras para herborizar.

Se continuará el trabajo en forma individual o en equipos confeccionando un pequeño herbario que incluya el dibujo de cada ejemplar.

Se investiga sobre la importancia de estas plantas para el hombre (usos y valores).

Participantes:

Julián Gago, Manuel del MNHN u Oscar Blumetto.

#### ACTIVIDAD 4

Título: LOS BIOINVESTIGADORES o BUSCANDO HUELLAS

Tema: Mamíferos del Uruguay.

Fecha: 08 y 09/05/10

Lugar: PNILB

Duración: 2 horas

Objetivos:

- 1) Recolectar rastros (huellas, rastrilladas y fecas) de mamíferos silvestres.
- 2) Identificar características anatómicas de determinados grupos de mamíferos.
- 3) Utilizar instrumental adecuado en forma responsable.

Estructuración:

Charla introductoria.

Realización de caminatas por el PNILB. Registro, fotografía y extracción de impresiones en yeso de huellas.

Procesamiento de materiales.

Realización de juego didáctico “memoria de huellas” (naipes de cartulina).

Participantes:

Santiago Cruces y Ernesto Fernández.

#### ACTIVIDAD 5

Título: ¡ESCUCHEN...FAUNA NOCTURNA!

Tema: Anfibios del Uruguay

Fecha: 08/05/10

Lugar: PNILB

Duración: 2 horas

Objetivos:

- 1) Reconocer algunas especies de anfibios a través de las vocalizaciones.
- 2) Distinguir las características generales y algunas particulares de anfibios.

Estructuración:

Se registrarán sonidos, se utilizarán grabadores. Se explorará la fauna de los estanques.

Participantes:

Santiago Cruces y Ernesto Fernández.

#### ACTIVIDAD 6

Título: ¡QUÉ Lindo canto y qué bellos colores tienen las aves!

Tema: Aves del Uruguay

Fecha: 09/05/10

Lugar: PNILB

Duración: 2 horas

Objetivos:

- 1) Valorar la importancia de las aves y su papel en la diversidad biológica.
- 2) Desarrollar habilidades acústicas y visuales.

Estructuración:

Introducción al tema, charla con invitado.

Visita al mirador de aves del PNILB. Observación de aves.

Identificación de aves utilizando guía de campo. Registro de colores, fotografías, dibujos.

Registro de sonidos (celulares, mp3, grabadores), identificando especies por el canto.

Participantes: Oscar Blumetto, pasantes???

## ACTIVIDAD 7

Título: ¡IMAGINACIÓN AL PODER!

Tema: Conservación y Áreas Protegidas

Fecha: 05/06/10

Lugar: Comisión de Fomento Rural de Rincón del Colorado.

Duración: 4 horas

Objetivos:

- 1) Estimular el cuidado de los recursos naturales
- 2) Promover la conservación activa, el respeto por la naturaleza y los valores del entorno.

Estructuración:

Jornada de trabajo para la confección de carteles con imágenes y mensajes relativos a la conservación de la naturaleza. Diseño de posters, remeras, marcadores de libros, tarjetas de curiosidades (¿sabías qué?), para difusión del mensaje conservacionista a la comunidad.

Participantes:

Andrea Bresso, Santiago Cruces y Ernesto Fernández.

## ACTIVIDAD 8

Título: HUMEDAMIGOS EN MOVIMIENTO

Tema: Taller exposición

Fecha: 07/06/10

Duración 2 días

Lugar: Comisión de Fomento Rural de Rincón del Colorado.

Objetivos:

- 1) Divulgar las actividades realizadas durante el proyecto a la comunidad local (invitar escuelas, liceos, clubes deportivos, pequeños guardaparques, etc.).
- 2) Exponer el material elaborado por los integrantes del grupo Tribhumedal: herbarios, huellas, fotos, grabaciones, dibujos, etc.

Estructuración:

Montaje del taller y feria expositiva.

Participantes:

Andrea Bresso, Santiago Cruces y Ernesto Fernández e invitar a todos los que participaron en el proyecto.

Justificación general de la propuesta:

La participación de TRIBhUMEDAL en las actividades de campo tiene gran valor en el aprendizaje de la diversidad biológica porque pone en contacto a los jóvenes con los seres vivos que se desarrollan en su ambiente natural. Es una estrategia didáctica que posibilita el estudio (o comprender) de las interacciones entre lo vivo y lo no vivo.