



PROGRAMA PEQUEÑOS GUARDAPARQUES

El Programa Pequeños Guardaparques de Vida Silvestre Uruguay (PPG), fue iniciado en abril de 2005 con la misión de ***“A partir de la aventura recreativa y el contacto con la naturaleza, estimular el desarrollo físico, la incorporación de conocimientos y valores que contribuyan al desarrollo de una personalidad emocionalmente equilibrada respecto a sí mismo, sus congéneres y los seres vivos con que compartimos este planeta, de forma de estimular liderazgos jóvenes para la conservación de la biodiversidad de Uruguay dentro y fuera de las Áreas Protegidas”***.

Los objetivos del Programa Pequeños Guardaparques son:

- formar localmente jóvenes que participen activamente en la protección del patrimonio natural de las Áreas Protegidas y su entorno.
- propiciar actividades físicas y recreativas en la naturaleza para jóvenes que pese a vivir próximos a áreas protegidas desconocen la biodiversidad de la zona y su belleza.
- propiciar espacios y momentos de reflexión individual y grupal para la formación en valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto a sí mismo, al otro y a la naturaleza.
- estimular el desarrollo físico y de habilidades, destrezas y conocimientos que contribuyan a valorar y disfrutar de las actividades al aire libre.
- conformar equipos de jóvenes que apoyen a los Guardaparques en tareas concretas de conservación de la biodiversidad en áreas protegidas
- estimular la formación de jóvenes líderes responsables y emocionalmente inteligentes, que actúen como multiplicadores de estas experiencias.

Originado en la ciudad de Castillos con apoyo del Liceo de Castillos y el Refugio de Fauna Laguna de Castillos, el programa es único en América Latina. El reconocimiento de esta iniciativa motivó la participación de miembros del programa como invitados del último Congreso Mundial de conservación de la UICN. Dos de ellos cerraron una de las sesiones del congreso y una de sus frases da comienzo al libro de actas del mismo. A lo largo de los últimos 5 años el programa ha organizado más de 40 campamentos de los que han participado más de 600 chicos, y más de 30 jornadas, caminatas o bicicleteadas, con la participación de más de 700 chicos.

Entre las destrezas desarrolladas por los “pequeños guardaparques” que han participado del programa se incluyen la capacidad de identificar flora y fauna nativa, trabajar en equipo, remar en kayak, canoa y bote, acampar, cocinar, mantener controlado y apagar un fogón, alambrar y coleccionar y preparar muestras zoológicas y botánicas para investigaciones científicas y monitoreo. Algunos participantes actúan actualmente como guías de naturaleza.

Condiciones para la implementación del programa en una localidad

PPG es un programa con base en un centro educativo u otra institución social. Los chicos que participan del programa son chicos de esas instituciones que tienen interés en experimentar las actividades en la naturaleza de la forma que propone el programa. La puesta en marcha de un grupo local del PPG requiere un acuerdo explícito entre la institución a la que pertenecen los chicos, el área protegida de la localidad y Vida Silvestre, y debe haber un coordinador local que actúa bajo la supervisión del coordinador del programa, la Lic. Gabriela Rodríguez (gabrieladeaguasdulces@gmail.com). En general los grupos corresponden a chicos de la misma generación (por ejemplo alumnos del mismo año de un liceo). Como algunas actividades



tienen cupos máximos de participantes, es posible que en grupos numerosos sea necesario organizar la misma actividad más de una vez para que todos puedan participar. Los “subgrupos” que se conforman para cada una de esas actividades no son fijos y los integrantes se definen en cada caso según el interés de los propios chicos. En la medida que estos mantengan el interés los grupos pueden mantenerse año a año y los chicos avanzar en el programa, agregando actividades y destrezas. A su vez, cada año pueden crearse grupos nuevos en la institución, que van haciendo su propia experiencia según sus inquietudes e intereses. Las actividades se planifican de manera preliminar a principio de año pero se van ajustando a lo largo del año en función de los intereses de cada grupo y la disponibilidad de recursos. El coordinador local es la persona responsable de coordinar la organización de cada actividad y fomentar la integración dentro de los grupos.

Perfil del Coordinador o Responsable local

- Capacidad de coordinación y buen relacionamiento con adolescentes, idealmente experiencia docente o como líder de grupos juveniles.
- Buen estado físico, practicar natación, bicicleta y caminata con mochila, o contar con el apoyo de un adulto que reúna esas características durante las actividades en el terreno.
- Conocimientos sobre nuestra naturaleza con una concepción ecosistémica, con capacidad para identificar la flora y fauna nativa más común de la zona.
- Disfrutar de la realización de actividades en la naturaleza.

Consideraciones para la puesta en marcha del PPG en una localidad

- Se trabaja en áreas protegidas o áreas naturales particulares de valor de biodiversidad, histórico, cultural o recreativo.
- Siempre que se puede se va a las áreas protegidas en bicicleta o caminando, ya que esto es gratis, nos permite independizarnos de los horarios de los ómnibus, mejora las capacidades físicas de los chicos, permite vivir la experiencia de la actividad al aire libre desde el principio, ir creando el sentido de equipo y valorar la llegada al sitio como resultado de un esfuerzo personal.
- Siempre que se va a un área protegida hay que dejar un beneficio, contribuyendo con el trabajo del Guardaparques en lo que esté al alcance del grupo
- Todas las actividades se coordinan durante el año escolar en los centros educativos, pero los campamentos son coordinados de forma exclusiva por el programa.
- Se practica la modalidad de campamentos agrestes (sin electricidad, duchas, etc.) y están limitados a 20 participantes (por seguridad y calidad).
- Se conforman grupos integrados por varones y chicas, y se estimula la realización de tareas en equipos, el trabajo en grupo y el trato respetuoso entre todos y hacia la naturaleza.
- Se generan espacios explícitos de conversación e intercambio de ideas y de interpretación y valoración de la naturaleza a través de actividades de recreación y sensibilización como la identificación de aves y juegos interactivos.



- Durante las actividades se busca asegurar una alimentación balanceada y estimular los hábitos de buen comer, el uso de los celulares se restringe a un horario definido durante la noche y no se permite llevar reproductores de música (sí instrumentos musicales).
- En la planificación de las actividades se reconocen y se respetan la identidad, los “comos” y los “porques” de cada localidad.

Actividades

A continuación se describen las principales actividades que realiza el programa. Estas actividades son flexibles. Las modalidades y alcances se ajustan a la realidad de cada caso, teniendo en cuenta entre otras particularidades, la idiosincrasia local, el grupo, la edad de los “pequeños guardaparques”, su experiencia previa en actividades en la naturaleza, y en especial sus intereses.

I. Charlas informativas

Duración aproximada 2 horas. Los disertantes son:

- Guardaparques del área protegida; tema: “Importancia de las Áreas Protegidas”
- Coordinadora del programa y líderes del Programa Pequeños Guardaparques; tema: ¿Qué podemos hacer los jóvenes en y por las Áreas Protegidas y la naturaleza?

Estas charlas apuntan a jóvenes en zonas en las que hay algún área protegida o privada que tenga interés natural y/o histórico. Si se realizan en los centros educativos se invita a los alumnos de 5º y 6º año de escuela y 1º año del ciclo básico de UTU o liceo, por ser la edad en que comienzan a participar en nuestro programa, dado el alto interés de participación que presentan los chicos de entre 10 y 13 años. Además, esto permite que si hay interés por parte de los chicos, estos puedan continuar participando del programa varios años ya que continúan en los centros educativos.

II. Jornadas de integración -“bicicleteadas”

Estas jornadas son organizadas por los coordinadores locales y participan la coordinadora del programa y chicos de otras localidades que ya vienen participando del programa. La idea es hacer dos caminatas o bicicleteadas a lugares cercanos, dependiendo de los lugares y cantidad de chicos. Idealmente se hace una por la mañana o tarde y una más lejos por el día. Estas jornadas sirven para conocernos e integrarnos, saber las aspiraciones de los chicos y que ellos sepan las nuestras y evaluar sus capacidades y habilidades físicas y para desempeñarse en la naturaleza.

III. Campamentos

El lugar donde se realizan los campamentos depende de las áreas naturales presentes en el entorno de la localidad. La modalidad del campamento y las actividades que se realizan dependen de la experiencia previa del grupo. La duración máxima de los campamentos es de 3 días y 2 noches. El número máximo de chicos que participa por campamento es 20. En cada campamento participan además dos coordinadores y 2 o 3 “pequeños guardaparques” que hayan vivido experiencia similares previamente y tengan varios años de vinculación con el programa. En los campamentos son los chicos los que llevan a cabo todas las tareas: cocinar, lavar, cortar la leña, mantener el fogón, etc. Absolutamente todas las actividades se realizan sin depredar. Dependiendo de la experiencia del grupo se colabora en las diferentes tareas que realizan los Guardaparques (reparación de alambrados o carteles, control de plantas exóticas,



muestreos en parcelas de investigación, etc.). Pueden realizarse trampeos de micromamíferos para que los observen y cada grupo se haga cargo de la trampa y la posterior liberación del animal.

IV. Jornadas de intercambio

Estas jornadas tienen como objetivo intercambiar experiencias entre grupos de Pequeños Guardaparques, darles la oportunidad de conocer otras realidades y otras áreas protegidas, y contribuir a estrechar los lazos de amistad entre los participantes del programa y el sentimiento de pertenencia a un grupo que trasciende la localidad en la que viven.

V. Cursos

Dependiendo de la disponibilidad de tiempo se realizan pequeños cursos básicos de identificación de flora y fauna nativa y primeros auxilios, y cursos de recreación y liderazgo con apoyo de otras instituciones.

VI. Acciones de conservación

Estas actividades están dirigidas a apoyar la gestión de las áreas protegidas a través de actividades puntuales como jornadas de control de plantas exóticas, limpieza de playas, mantenimiento de cartelera, o apoyo en la colecta de datos de un proyecto de investigación. Pueden ser realizadas por grupos locales en apoyo a la gestión del área protegida de su localidad, o incluir chicos de diferentes localidades.

¿Cómo se contribuye a la conservación siendo integrante del PPG?

Creemos que las buenas acciones vividas no se olvidan nunca y nos marcan positivamente. Para amar y respetar la naturaleza hay que conocerla y con estas experiencias vividas por los chicos, creemos que podemos lograrlo. Según los propios participantes del programa: “ser integrante no es solo participar de los campamentos y actividades realizadas en las áreas protegidas y otros espacios naturales, sino también aprender y transmitir los conocimientos adquiridos sobre ellas y concientizar a los demás a mantenerlas en buen estado y preservarlas para las generaciones futuras”.