

## 1º TALLER IMPLEMENTACIÓN PLANEA

**Miércoles 8 de julio de 2015, de 8:30 a 20:00 h**

Colonia de Vacaciones del CEIP "Colonia Escolar N° 261 de Malvín"  
Rambla República de Chile 4519 entre las calles Amsterdam y Colombes

### Cronograma:

FECHA: 8/7	TEMA / ACTIVIDAD	EXPOSITOR/COORD
8:30	<b>ACREDITACIONES</b> Mesa de donación de libros	Coord.Delegados GCTA de cada ámbito
9:00	<b>APERTURA AUTORIDADES</b> Coord.ReNEA/MEC/MVOTMA/ANEP/ UDELAR/OSC	
9:30	<b>CONFERENCIA: ¿Cómo hacer que el PLANEA sea una herramienta?</b>	Coord. ReNEA Prof. Mag. Laura Barcia
10:30	Pausa Café	MEC
11:00 a 12:00	<b>Taller 1</b>	
12:00 a 13:30	<b>Taller 2.1</b>	Coord.Delegados GCTA de cada ámbito
13:30	Almuerzo Mesa de donación de libros	MVOTMA
14:00 a 16:30	<b>Taller 2.2.</b>	Coord.Delegados GCTA de cada ámbito
16:30	Pausa Café	
17:00 a 19:00	<b>Taller 3</b>	Coord.Delegados GCTA de cada ámbito
19:00	<b>Plenaria</b> Presentación síntesis resultados taller 2 y 3	
20:00 a 20:15	<b>Cierre</b>	



## AGENDA

### CONFERENCIA: ¿CÓMO HACER QUE EL PLANEA SEA UNA HERRAMIENTA?

**Expositora: Coordinadora ReNEA Prof. Mag. Laura Barcia**

Reflexión del proceso de los 10 años de la ReNEA y desafíos actuales.

### TALLER 1. INSTANCIA DE TRABAJO GRUPAL ENTRE ÁMBITOS

**Objetivo:**

Fortalecer a las nuevas generaciones del proceso ReNEA y PLANEA.

Apropiación por parte de los participantes de las estrategias del PLANEA.

**Documentos a trabajar:** Estrategias del PLANEA (pag 34 y 35).

**Metodología:**

Conformación de 8 equipos de trabajo multisectorial.

Cada grupo recibirá una estrategia.

**Propuesta:**

**Tiempo de trabajo: 11:00 a 12:00hr.**

Según la estrategia asignada y definida en el PLANEA:

¿Qué acciones creativas y concretas proponen para implementar estas estrategias en los primeros 2 años del PLANEA?

## TALLER 2. INSTANCIA DE TRABAJO POR ÁMBITO

### **Objetivo:**

Contribuir a profesionalizar el Educador Ambiental y sus prácticas.

Demarcar la identidad del quehacer de la EA propio cada ámbito.

Identificar las necesidades instrumentales para desarrollar las líneas de acción prioritarias por ámbito.

**Documentos a trabajar:** Líneas de acción del PLANEA (pag. 35), Documento síntesis de la mesa "El educador ambiental" realizada en el 5º RENEA y Declaratoria del 5º RENEA

### **2.1. Con la finalidad de profesionalizar el Educador Ambiental y sus prácticas:**

**Tiempo de trabajo: 12:00 a 13:30hr.** (Sugerencia 30 minutos por pregunta)

En base a las particularidades del Educador Ambiental de su ámbito:

1. ¿Cuál es la finalidad, el rol del educador ambiental y de qué procesos forma parte?
2. ¿Con qué actores trabaja?
3. ¿Cuáles son las estrategias metodológicas implementadas?

### **2.2 Con la finalidad de rescatar la identidad del quehacer de la EA y las líneas de acción inherentes a cada ámbito:**

**Tiempo de trabajo: 14:00 a 16:30hr.** (Sugerencia 35-40 minutos por pregunta)

1. Identificar fortalezas, debilidades y necesidades de nuestro ámbito.
2. ¿Cuáles serán las líneas estratégicas prioritarias para nuestro ámbito? (Pag 35, PLANEA)
3. ¿Con qué recursos de nuestras organizaciones contamos y cuáles sería pertinente contar?
4. ¿Qué podemos aportar desde nuestro ámbito?, ¿Qué sería necesario aportar a los demás ámbito?

## TALLER 3. CONSTRUCCIÓN DE MAPAS POR ÁMBITO

**Tiempo de trabajo: 17:00 a 19:00hr.**

**Objetivo:**

Identificar las redes de Educación Ambiental intra e interinstitucional activas en todo el territorio.

**Metodología:**

Construcción de 2 mapas de actores.

**Colores por ámbito:**

OSC (verde)

Gubernamental (rojo),

Educación formal: ANEP y UdelaR (negro)

### 3.1 INICIO DEL MAPEO DE ACTORES LOCALES DE NUESTRO ÁMBITO A ESCALA NACIONAL.

**Tiempo de trabajo sugerido: 1 hora**

**Señale en el mapa:**

1. Identificar en el mapa algunos de los actores (organizaciones, organismos e instituciones) y referentes clave en Educación Ambiental de nuestro ámbito por cada departamento.  
Referencias: Asignar a cada actor o referente un número en el mapa y luego poner los nombres por separado en una hoja aparte como referencia.
2. Diagnóstico de vínculos:  
¿Qué redes de Educación Ambiental, dentro de nuestro ámbito, conocemos que están activas en territorio, ya sea entre ciudades de un departamento o entre departamentos?  
Establecer dichos vínculos con una línea.
3. Reconocer los principales vacíos territoriales a involucrar.  
Señalar con una línea de puntos el área sin cubrir.

**Desarrollar por escrito en una hoja aparte:**

4. ¿Cuál sería la estructura interna necesaria de nuestra organización u organismo para la implementación de las líneas de acción?

### **3.2 INICIO DEL MAPEO DE SOCIOS CLAVES DE OTROS ÁMBITOS A ESCALA NACIONAL.**

**Tiempo de trabajo sugerido: 30 min.**

1. Identificar en el mapa algunas de las organizaciones, organismos e instituciones clave en Educación Ambiental de otros ámbitos presentes en cada departamento.

Referencias: Asignar a cada organización, organismo e institución un número en el mapa y luego poner los nombres por separado en una hoja aparte como referencia.

### **3.3 ¿CÓMO RECORRER HASTA NOVIEMBRE?**

**Tiempo de trabajo sugerido: 30 min.**

Elaborar una propuesta de cronograma de trabajo hasta noviembre de manera que cada ámbito presente su propuesta de estrategia acordada a fin de elevarla a sus autoridades correspondientes.

### **PLENARIA**

Presentación síntesis resultados taller 2 y 3 por ámbito