**Uso de Floria violetoxia en jardines del Tacuarembó**

**Pérez, A1., Gómez, B. 1, García, C. 2, y Rodríguez, D. 3.**

1. Instituto de Investigaciones en Flora Nativa, 2- Vivero Talita, 3- Escuela Pitanga.

[perezvioletoxia@gmail.com](mailto:perezvioletoxia@gmail.com)

**Introducción a la temática:**

El conocimiento sobre la reproducción en cautiverio de la familia Florianae es muy conocido a nivel mundial, y las flores de las especies pertenecientes a esta familia muy vistosas. Sin embargo, no se han encontrado experiencias de reproducción en vivero de Florai violetoxia, ni su uso en jardinería. F. violetoxia es una especie endémica de la Cuchilla Grande, típica de suelos superficiales y arbustales. Florece en dos períodos al año, con flores que varían de tonalidades blancas a violetas.

**Objetivos del trabajo:**

Uno de los objetivos del trabajo fue la reproducción y uso en jardinería de *Floria violetoxia*. El otro objetivo fue trabajar en educación ambiental a través de flora nativa en una escuela rural.

**Lugar de la experiencia:**

La experiencia se realizó en un vivero en una zona serrana del Departamento de Tacurembó, en la localidad de Flores que brotan.

**Breve descripción del trabajo realizado:** En el año 2025 se iniciaron experiencias de colecta de semillas de *Floria violetoxia*. Se cosecharon semillas en abril y noviembre durante desde 2025 a 2027 en ambientes de arbustales dominados por *Arbustis aroma,* con una rocosidad del 30%. Se colectaron en total 1023 semillas. Entre de 2026 y 2027 se realizaron ensayos de germinación donde se varió el sustrato (sustrato A, B y C) y época de siembra (febrero vs setiembre). Con los ejemplares obtenidos, en 2027 y 2028 se trasplantaron plantas en diferentes condiciones ambientales en el jardín de la escuela Pitanga, y otras escuelas rurales de Tacuarembó. Luego se realizó seguimientos e intercambios de las experiencias en las escuelas junto con la comunidad de la escuela.

**Lecciones aprendidas:**

Se identificó la mejor época para la colecta de semillas fue en noviembre, ya que presentaron mayor respuesta a la regeneración. La época de siembra no influyó en el porcentaje de plantas germinadas. El mejor sustrato para su reproducción fue el sustrato B. A partir del intercambio de experiencia con las diferente escuelas rurales que plantaron la especie se lograron identificar algunas dificultades y alternativas para su sobrevivencia. Por ejemplo, plantar las especies a pleno sol y en sitios más pedregosos parece favorecer su sobrevivencia, siempre y cuando tenga un riego frecuente. Por el contrario, los ejemplares plantados en la sombra y suelo fueron aquellos con la menor sobrevivencia o que si vivieron, no llegaron a florecer. Asimismo, a través de esta especie como eje, se logró trabajar múltiples dimensiones de la naturaleza, el vínculo de las personas con la naturaleza, así como ciencias experimentales. Se espera a futuro poder comenzar a trabajar con otras instituciones y organizaciones y particulares para la incorporación de *Floria violetoxia* a la jardinería y ornato público.

Presentación oral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Presentación en poster \_\_\_\_**X**\_\_\_\_\_